

→ La 1^{re} et la 1^{re} sciences et technologies de laboratoire (STL)

Inenseignements communs	1 ^{re}	1 ^{re}	Coefficient
Mathématiques	4 h	4 h	4
Physique-chimie	3 h	4 h	4
Français	3 h	-	4 (1)
Histoire-géographie	2 h	-	2 (2)
Langues vivantes 1 et 2 (3)	3 h	3 h	2 (LV1) (3)
Philosophie	-	2 h	2
Éducation physique et sportive (4)	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-

Inenseignements spécifiques à la série	1 ^{re}	1 ^{re}	1 ^{re}
Chimie-biochimie-sciences du vivant	4 h	5 h	4 (4)
Mesure et instrumentation	2 h	-	5 (4)
Enseignement technologique en langue vivante 1 (5)	1 h	1 h	6 (4)
Un enseignement spécifique selon la spécialité	6 h	10 h	10 h (4)
Enseignements facultatifs			
- 2 enseignements au plus parmi : - éducation physique et sportive - arts (6)	3 h	3 h	3 h (7)
- Atelier artistique (8)	72 h annuelles	-	-

Certaines classes préparatoires aux grandes écoles (en 2 ans après le bac) vous sont réservées : technologie-biologie (TB) ; technologie et physico-chimie (TPC). Ces études se déroulent en lycée (BTS, classes préparées), à l'université (DUT, licence, master, doctorat) et dans des écoles d'ingénieurs ou paramédicales.

De nombreuses spécialités sont proposées pour chaque type de diplôme. Des passerelles sont possibles entre études courtes et études longues.

Perspectives professionnelles

Plusieurs métiers sont accessibles après avoir suivi une filière STL : technicien supérieur en laboratoire d'analyses, de contrôle, de recherche, assistant ingénieur de recherche, manipulateur en radiodiagnostic (radio-graphie, IRM, scanner...), en radiothérapie, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualité-cten...

(a) La langue vivante 1 est étrangère. La langue vivante 2 peut être étrangère ou régionale. L'heure élève indiquée correspond à une Europe globalisée pour ces 2 langues vivantes. A l'enseignement d'une langue vivante peut s'ajouter 1 h avec un assistant de langue. L'enseignement d'EPS ne fait pas l'objet d'une épreuve terminale au bac mais est validé en contrôle en cours de formation (CCF), affecté de LV2 est facultative de 2013 à 2016, puis sera obligatoire à partir de 2017.

(4) L'évaluation comprend une épreuve de chimie-biochimie-sciences du vivant et un enseignement spécifique (coefficient 4) et une épreuve de projet en laboratoire (coefficient 4). L'enseignement de mesure et instrumentation est évalué par l'épreuve de compétences expérimentales (coefficient 4).

(5) L'enseignement de mesure et instrumentation est évalué par l'épreuve de compétences expérimentales (coefficient 4).

(6) Cet enseignement ne fait pas l'objet d'une épreuve terminale au bac mais est validé en contrôle en cours de formation (CCF). Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte et sont multipliés par 2.

(7) Seuls les points supérieurs à 10/20 sont pris en compte. Si un seul enseignement facultatif est choisi, le 1^{er} est noté et le second par 2.

(8) L'atelier artistique ne fait pas l'objet d'une épreuve au bac.

(9) La LSF peut être choisie au titre d'une épreuve facultative... bien que non dispensée dans tous les établissements.

Bac STL

Sciences et technologies de laboratoire

Un bac tourne vers les activités de laboratoire à travers la découverte, l'étude et la manipulation des produits utilisés dans ce type de structure.

→ Pour qui ?

Pour ceux qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.

→ Au programme

Au travers d'enseignements privilégiant la chimie-biochimie-sciences du vivant (au maximum) à 10/20 seront pris en compte à l'examen du bac.

→ Les spécialités du bac STL

• **Biotechnologies :** spécialité ancrée sur la compréhension du vivant et l'utilisation des biotechnologies pour améliorer la vie de l'homme. La compétence entre savoirs rants...), des industries de la chimie (produits cosmétiques, pharmaceutiques...).

• **Sciences physiques et chimiques en laboratoire :** cette spécialité permet d'appréhender la diversité des métiers impliquant les sciences et technologies pratiquées dans les laboratoires, dans des domaines aussi variés que la production (d'énergie, de produits chimiques, pharmaceutiques, agricoles), l'analyse médicale et biologique, le traitement (eaux, déchets, pollution, air...), la métrologie, etc. Ces secteurs ont besoin d'ingénieurs et de techniciens formés et en métrologie.

INFO +

Elaborer son parcours de formation et d'orientation

En collaboration avec le conseiller d'orientation-psychologue et votre professeur principal, un tuteur (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2^{de} à la terminale, pour vous guider dans vos choix de formation.

Se remettre à niveau

Pour éviter les redoublements, des stages de remise à niveau peuvent vous être proposés, sur recommandation du conseil de classe. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

Changer de voie ou de série

Si vous souhaitez changer de voie ou de série, en cours ou fin d'année de 1^{re}, des stages passerelles vous permettront d'acquérir les connaissances indispensables dans les disciplines que vous n'avez pas étudiées dans votre série ou voie d'origine. Assurés par des enseignants, ces stages peuvent être proposés aux élèves volontaires spécialement motivés, sur recommandation du conseil de classe. Dans tous les cas, il convient de vous renseigner auprès de votre établissement sur les possibilités offertes.



© Adobe Realtime



→ La 1^{re} et la 1^{re} sciences et technologies de laboratoire (STL)

Inenseignements communs	1 ^{re}	1 ^{re}	Coefficient
Mathématiques	4 h	4 h	4
Physique-chimie	3 h	4 h	4
Français	3 h	-	4 (1)
Histoire-géographie	2 h	-	2 (2)
Langues vivantes 1 et 2 (3)	3 h	3 h	2 (LV1) (3)
Philosophie	-	2 h	2
Éducation physique et sportive (4)	2 h	2 h	2
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h	-
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles	-

Inenseignements spécifiques à la série	1 ^{re}	1 ^{re}	Coefficient
Chimie-biochimie-sciences du vivant	4 h	5 h	4 (1)
Mesure et instrumentation	2 h	-	5 (1)
Enseignement technologique en langue vivante 1 (3)	1 h	1 h	6 (1)
Un enseignement spécifique selon la spécialité	6 h	10 h	4 (1)
- sciences physiques et chimiques de laboratoire - biotechnologies	6 h	10 h	4 (1)
Inenseignements facultatifs			
- 2 enseignements au plus parmi : - éducation physique et sportive - arts (1)	3 h	3 h	7 (1)
- Atelier artistique (2)	72 h annuelles	72 h annuelles	-
- Langue des signes française (3)	-	-	-

(1) Épreuve anticiquée en 1^{re} à l'écrit (coef. 2)
 (2) La langue vivante 1 est étrangère. La langue vivante 2 peut être étrangère ou régionale.
 (3) Chaque évaluation de langue vivante comprend une épreuve de compréhension globale pour ces 2 langues.
 (4) L'heure élève indiquée correspond à une épreuve terminale pour ces 2 langues.
 (5) L'enseignement d'EPS ne fait pas l'objet d'une évaluation globale pour ces 2 langues.
 (6) L'enseignement d'EPS ne fait pas l'objet d'une épreuve terminale au bac mais est validé en contrôle en cours de formation (CCF), affecté du coefficient 2 et 3. Les élèves qui ne bénéficient d'un enseignement complémentaire de 4 h en plus de l'enseignement obligatoire de l'EPS, sont dispensés de l'enseignement complémentaire de 4 h en plus de l'enseignement obligatoire de l'EPS.
 (7) L'enseignement de mesure et instrumentation est évalué par l'épreuve de compétences expérimentales (coef. 6).
 (8) L'évaluation comprend une épreuve de chimie-obligatoire à partir de 2017.
 (9) L'élève doit avoir une épreuve de chimie-obligatoire à partir de 2016, puis sera dispensé de l'EPS.

Bac STL

Sciences et technologies de laboratoire
 Un bac tourne vers les activités de laboratoire à travers la découverte, l'étude et la manipulation des produits utilisés dans ce type de structure.



© ADOLPHE RAULT/IMMAGENS

NOUVEAU
 ↳ Bac STL

Pour en savoir plus sur les parcours de formation, les débouchés et l'actualité des sciences et technologies : <http://mvolesciences.fr>
 onise.fr

↳ Au programme

Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques. Ils apprennent à réaliser des techniques d'obtention, de mesure et d'analyse, de fabrication pour différents produits de la santé (antibiotiques, bilan sanguin...), de l'environnement (contrôle de l'air, épurateur des eaux...), des bio-industries (produits alimentaires, produits pharmaceutiques, biocarburants...), des industries de la chimie (produits cosmétiques, pharmaceutiques...).

En collaboration avec le conseiller d'orientation-psychologue et votre professeur principal, un tuteur (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2^{de} à la terminale, pour vous guider dans vos choix de formation.

Elaborer son parcours de formation et d'orientation

Se remettre à niveau
 Pour éviter les redoublements, des stages de remise à niveau peuvent vous être proposés, sur recommandation du conseil de classe. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

Changer de voie ou de série

Si vous souhaitez changer de voie ou de série, en cours ou en fin d'année de 1^{re}, des stages passerelles vous permettront d'acquérir les connaissances indispensables dans les disciplines que vous n'avez pas étudiées dans votre série ou voie d'origine. Assurés par des enseignants, ces stages peuvent être proposés aux élèves volontaires spécialement motivés, sur recommandation du conseil de classe. Dans tous les cas, il convient de vous renseigner auprès de votre établissement sur les possibilités offertes.

INFO +

↳ Les spécialités du bac STL

• **Biotechnologies :** spécialité ancrée sur la compréhension du vivant et l'utilisation des biotechnologies pour améliorer la vie de l'homme. La complémentarité entre savoirs scientifiques en biologie et activités expérimentales permet de construire des compétences d'analyse, de synthèse ouvrant sur le monde de la recherche des bio-industries, de la maîtrise de l'environnement et de la gestion de la santé. Ingénieurs, techniciens, chercheurs, soignants et autres acteurs de la santé sont les métiers auxquels peuvent conduire les études supérieures après la spécialité biotechnologies.

• **Sciences physiques et chimiques en laboratoire :** cette spécialité permet d'appréhender la diversité des métiers impliquant les sciences et technologies pratiquées dans les laboratoires, dans des domaines aussi variés que la production (d'énergie, de produits chimiques, pharmaceutiques, d'édits de construction, d'emballages, de produits chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires, textiles), l'aéronautique, l'analyse médicale et biologique, le traitement (eaux, déchets, pollution, air...), la météorologie, etc. Ces secteurs ont besoin d'ingénieurs et de techniciens formés notamment aux techniques de laboratoire et en métrologie.



↳ Perspectives professionnelles

Plusieurs métiers sont accessibles après avoir suivi une filière STL : technicien supérieur en laboratoire d'analyses, de contrôle, de recherche, assistant ingénieur de recherche, manipulateur en radiodiagnostic (radiographie, IRM, scanner...), en radiothérapie, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualité et études longues.

↳ Poursuites d'études

Après un bac STL, deux possibilités : études courtes en 2 ou 3 ans (BTS, DUT, diplôme de l'état du secteur de la santé) ou études longues en 3 ans (licence), 5 ans (master ou diplôme d'école d'ingénieurs), voire 8 ans (doctorat), dans les secteurs de la santé, de l'agriculture, de l'environnement, de la chimie.

Certaines classes préparatoires aux grandes écoles (en 2 ans après le bac) vous sont réservées : technologie-biologie (TB) ; technologie et physico-chimie (TPC).
 Ces études se déroulent en lycée (BTS, classes préparées), à l'université (DUT, licence, master, doctorat) et dans des écoles d'ingénieurs ou paramédicales.

De nombreuses spécialités sont proposées pour chaque type de diplôme. Des passerelles sont possibles entre études courtes et études longues.